

Religion Klassenstufe 1 und 2	Die Frage nach Gott Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler eigene Gottesvorstellungen entwickeln, sich austauschen.	<ul style="list-style-type: none"> • „Für mich ist Gott wie...“ Symbolkartei von Oberthür • Weitere Bilderbücher oder Geschichten
	Die Schülerinnen und Schüler lernen Geschichten aus dem AT kennen.	<ul style="list-style-type: none"> • Josef und seine Brüder • Schöpfung • Jona • Noah
	Die Schülerinnen und Schüler begegnen Gott und Jesus in Geschichten des NT.	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus segnet die Kinder • Jesus besucht Zachäus
	Die Schülerinnen und Schüler entdecken, was religiöse Feste/Festzeiten mit Gott zu tun haben.	<ul style="list-style-type: none"> • Advent, Weihnachten, Karfreitag, Ostern, Erntedank • Pessach, Sukkot, Chanukka • Ramadan und Id al Adhar (Opferfest)
	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit und Verschiedenheit eines Menschen.	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur: Ich bin einmalig, Irgendwie anders, Das kleine ich bin ich, Cornelius, kleiner König Wirklich Wahr, Freunde, Swimmy • Josef • Soziale Lebenswelt der SuS

Religion Klassenstufe 1 und 2	<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</p> <p>Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen</p>	
	<p>Die Schülerinnen und Schüler nehmen die religiöse Vielfalt wahr (Gemeinsamkeiten, Unterschiede) und achten diese.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Zusammenhänge der jüdischen, christlichen und muslimischen Religionen durch den gemeinsamen Ursprung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jüdische, christliche und muslimische Erscheinungsformen und Traditionen • Glaube an jeweils einen Gott in unterschiedlichen Formen • Gebote und „Goldene Regel“ in den Religionen • Abraham als Stammvater • (J: Avraham – C: Abraham – M: Ibrahim) • Jesus war Jude und feierte jüdische Feste • Gott als Schöpfer

Religion Klassenstufe 1 und 2	Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler lernen einfache Bildworte der Bibel kennen.	<ul style="list-style-type: none"> • Symbolkartei (Oberthür)
	Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene biblische Geschichten, geben sie in eigenen Worten wieder und erkennen Zusammenhänge.	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zu Bildworten der Bibel • Kain und Abel • Jakob und Esau • Josef • Hanna und Samuel • David und Goliath • Barmherziger Samariter

Religion Klassenstufe 3 und 4	Die Frage nach Gott Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich vertiefend mit den eigenen Gottesvorstellungen auseinander.	<ul style="list-style-type: none"> • Theologisieren über die großen Fragen (Gibt es nur einen Gott? Wie kann Gott antworten? Hat Gott auch eine dunkle Seite, Frage nach der Theodizee)
	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich umfassend mit Geschichten aus dem AT auseinander	<ul style="list-style-type: none"> • Psalmen • Auszug aus Ägypten • Sara und Abraham
	Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung Jesu im Christentum (Jesus handelt durch Gottes Kraft und Gott wirkt durch Jesus).	<ul style="list-style-type: none"> • Heilungserzählungen • Jesus als Prophet im Koran
	Die Schülerinnen und Schüler deuten religiöse Feste in Zusammenhang mit Gott.	<ul style="list-style-type: none"> • Advent, Weihnachten, Karfreitag, Ostern, Himmelfahrt, • Pfingsten, Erntedank • Pessach, Sukkot, Chanukka • Ramadan und Id al Adhar (Opferfest)

Religion Klassenstufe 3 und 4	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Schöpfungstexten und -mythen auseinander und nehmen den Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung wahr.	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfungserzählungen anderer Religionen • Schöpfungspsalmen
	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren richtiges Handeln in Bezug auf Normen, Vorbilder und dem Selbstbild	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturvorschläge siehe 1/2 • Biografisches Lernen (Mutter Theresa, Martin Luther King) • Bergpredigt • Doppelgebot der Liebe
	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln eigene Standpunkte zu Konfliktsituationen.	<ul style="list-style-type: none"> • Miriam, Ruth, Kain und Abel, Jakob und Esau, Der verlorene Sohn • Kinderrechte • Bildung für nachhaltige Entwicklung (Fair Trade) • Flucht und Heimat („Zuhause kann überall sein“)

Religion Klassenstufe 3 und 4	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen	
	Die Schülerinnen und Schüler entdecken kriteriengeleitet religiöse und weltanschauliche (nicht religiöse) Vielfalt (Gemeinsamkeiten, Unterschiede) und achten diese.	<ul style="list-style-type: none"> • Jüdische, christliche und muslimische Erscheinungsformen und Traditionen (eventuell vor Ort: Kirche, Moschee, Synagoge) • Bedeutung von Festen und Feiern • Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Glaubenspraxis (J: Avraham – C: Abraham – M: Ibrahim)
	Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Elemente der abrahamitischen Religionen benennen, vergleichen und erläutern.	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale der christlichen, jüdischen und muslimische Glaubenspraxis

Religion Klassenstufe 3 und 4	<p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</p> <p>Wahrnehmen und Darstellen / Deuten / Urteilen</p>	
	<p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich vertiefend mit den Bildworten der Bibel auseinander und entdecken darin eigene elementare Erfahrungen (Lebensweltbezug), Bedürfnisse und Hoffnungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psalmworte • Gegenworte • Hoffnungsbilder
	<p>Die Schülerinnen und Schüler untersuchen und vergleichen biblische Geschichten in verschiedenen Ausgaben.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erkennen biblische Motive, Personen und Erzählungen im jüdischen Tanach und im muslimischen Koran wieder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten aus Schülerbibeln vergleichen • Personen und Erzählungen Avraham/ Abraham / Ibrahim Josef/ Yusuf Mosche/ Mose/ Musa Jona/ Yunus Jesus/ Isa