

Deutsch Klassenstufe 1 und 2	Sprechen und Zuhören	
	Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • An der gesprochenen Standardsprache orientiert und artikuliert sprechen • Sprache bewusst einsetzen
	Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Gezielt nachfragen • Inhalte zuhörend verstehen • Verstehen und Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen
	Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln einhalten • Sich an Gesprächen beteiligen • Anliegen und Konflikte gemeinsam klären
	Szenisch spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in eine Rolle hineinversetzen • Perspektiven einnehmen
	Über Lernen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse präsentieren • Sachverhalte beschreiben • Über Lernerfahrungen sprechen
	Schreiben	
Über Schreibfertigkeiten verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Laute durch Buchstaben abbilden • Lautgetreu schreiben • Buchstabenverbindungen (eu, chs, ...) kennen • In Großbuchstaben schreiben • Nach der richtigen Schreibweise fragen 	

Deutsch Klassenstufe 1 und 2	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	
	Über Lesefähigkeit verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Lauten Buchstaben zuordnen • Buchstaben zu Silben zusammenziehen • Silben lesen • Bekannte Wörter lesen und vorlesen • Unbekannte Wörter lesen und verstehen • Buchstabenkombinationen im Wort erkennen • Flüssig vorlesen • Kurze bekannte Wörter auf einen Blick erfassen • Sinnentnehmend lesen und vorlesen
	Über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen • Verschiedene Textgattungen kennen • Kinderliteratur kennen • Sich in einer Bücherei auskennen • Ein Wörterbuch benutzen
	Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • Sinn des Gelesenen verstehen • Texte lesen und verstehen • Vorstellungen beim Lesen entwickeln • Fragen zum Text beantworten • Bei unbekanntem Wörtern nachfragen • Über Lesestrategien verfügen • Den Textinhalt mit eigenen Worten wiedergeben • Kurze Gedichte verfassen

Deutsch Klassenstufe 1 und 2	Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstgewählte Texte zum Vorlesen vorbereiten und vorlesen • Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen (auch auswendig)
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	
	<p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen</p> <p>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnis: Wörter setzen sich aus Silben zusammen • Reimwörter erkennen • Wortfelder finden und anwenden • Das Alphabet kennen • Nach dem Alphabet sortieren • Wortarten kennen • Wortarten in Texten erkennen und anwenden • Regional- und Minderheitensprachen kennenlernen • Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache • Gebräuchliche Fremdwörter untersuchen

Deutsch Klassenstufe 3 und 4	Sprechen und Zuhören	
	Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Über strittige Fragen, Probleme, Konflikte sprechen • Sprache bewusst einsetzen • Funktionsangemessen sprechen
	Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte unter Anwendung der Hörstrategien verstehen und bearbeiten
	Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> • Sich an Gesprächen beteiligen • Gesprächsregeln einhalten • Auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen
	Szenisch spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Perspektiven einnehmen
	Über Lernen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Lernergebnisse präsentieren • Kriteriengeleitetes Feedback
	Schreiben	
	Über Schreibfertigkeiten verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibschrift anwenden • Individuelle, leserliche Handschrift entwickeln und anwenden • Eine Textdatei auf dem PC erstellen, abspeichern und wieder aufrufen • Texte übersichtlich gestalten
	Richtig schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter des Grundwortschatzes kennenlernen und richtig schreiben • Rechtschreibstrategien erkennen und anwenden • Selbstständig korrigieren • Wörter, Sätze und Texte auf orthografische Richtigkeit überprüfen

Deutsch Klassenstufe 3 und 4	Texte planen, schreiben und überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Textsorten kennen und schreiben • Funktionsgerecht schreiben • Texte auf Verständlichkeit und Wirkung überprüfen • Texte für die Veröffentlichung aufbereiten • Nach Anregung eigene freie Texte verfassen
	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	
	Über Lesefähigkeit verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Altersgemäße Texte lesen • Lebendige Vorstellungen beim Lesen/Hören literarischer Texte entwickeln • Texte sinnentnehmend vorlesen • Inhalt von Texten verstehen
	Über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Sorten von Sach- und Gebrauchstexten kennen • Verschiedene Textgattungen kennen • Kinderliteratur kennen • Sich in einer Bücherei auskennen • Eigene Leseerfahrung beschreiben • Wörterbucharbeit
Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt von Texten verstehen und in eigenen Worten wiedergeben • Zentrale Aussagen von Texten verstehen • Aussagen mit Textstellen belegen 	
Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten finden • Über Texte sprechen • Über Lesestrategien verfügen 	

Deutsch Klassenstufe 3 und 4	Texte präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten, Gedichte, Dialoge vortragen (auch auswendig) • Medien für die Präsentation nutzen • Ein Kinderbuch selbst auswählen und präsentieren • Informationen erschließen und präsentieren
	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	
	<p>Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen</p> <p>Sprachliche Verständigung untersuchen</p> <p>An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten kennen und verwenden • Satzarten kennen und verwenden • Satzglieder kennen und verwenden • Beziehungen zwischen Absicht, sprachlichen Merkmalen und Wirkungen untersuchen • Wörter sammeln und ordnen • Möglichkeiten der Wortbildung kennen • Sprachliche Operationen nutzen • Mit Sprache experimentell und spielerisch umgehen • Regional- und Minderheitensprachen kennenlernen • Sprachvergleiche zwischen Erst- und Zweitsprache kennen • Fremdsprachliche Einflüsse untersuchen