<b>Grundschule Tangstedt</b>	Mathematik
------------------------------	------------

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Zahlen				
Zahlen lesen und schreiben	Ziffern schreiben, Zahlen bis 20 lesen und schreiben	Zehner und Einer unterscheiden, Zahlen bis 100 lesen und schreiben	mit <b>StellentafeIn</b> arbeiten	Zahlen <b>runden</b>
Zählen, Zahlen ordnen	Z <sub>in</sub>	i der Zahlenreihe vorwärts un Zahlen auf dem <b>Zah</b>	d rückwärts <b>zählen</b> I <b>lenstrahl</b> eintragen	
Anzahlen und Maßzahlen erfassen	Anzahlen bis 5 erkennen, bis 20 abzählen	bündelnd zählen	im <b>Zehnersystem</b> fortgesetzt bündeln	große Mengen und Größen <b>schätzen</b>
Beziehungen zwischen Zahlen erkennen	die <b>Zerlegbarkeit</b> der Zahlen bis 20 erkennen	Zahlen den <b>Reihen</b> zuordnen	Zahlen in <b>Stellenwerte</b> zerlegen	große Zahlen <b>vergleichen</b>
Zahlen als Operatoren verwenden	verdoppeln und halbieren	Null als Operator: zwischen "plus 0" und "mal 0" unterscheiden	natürliche Zahlen und die Null als Operatoren verwenden	

## Operationen

•				
Zahlen zerlegen	Zahlen bis 20 in Summanden zerlegen (4+4+4=12)	Zahlen bis 100 in <b>Faktoren</b> zerlegen (3 · 4=12)	Zahlen in Summanden und in Faktoren zerlegen	in Zahlen <b>Vielfache</b> erkennen
Operationen mit Handlungen und Situationen verbinden	mit <b>Material</b> addieren und subtrahieren	Anzahlen multiplikativ bündelnd berechnen	auf der <b>Stellentafel</b> handelnd addieren und subtrahieren	Multiplikationen und Divisionen auf die <b>Stellentafel</b> übertragen
Rechengesetze formulieren, als Rechenhilfe verwenden	Rechenwege mündlich erläutern	Rechenwege schriftlich festhalten und erläutern	Additions- und Subtraktionsschritte erklären	Multiplikations- und Divisionsschritte erklären,
Operationen sicher ausführen	über das <b>Einspluseins</b> geläufig verfügen	das <b>Einmaleins</b> beherrschen, im Hunderterraum addieren und subtrahieren	das <b>Zehner-Einmaleins</b> beherrschen, halbschriftliche Verfahren durchführen	Operationen <b>überschlagen</b> , schriftliche Verfahren durchführen
Operationen in Zusammenhängen erkennen und anwenden	in <b>Rechengeschichten</b> , Operationen des Einspluseins erkennen und ausführen	Sachaufgaben sinnentnehmend lesen, Operationen finden uns ausführen		

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	
Größen					
zu Einheiten Beispiele angeben, Einheiten umrechnen	<b>Uhrzeiten</b> ablesen, m	it dem Kalender umgehen	zu Gewichtseinheiten Beispiele angeben, Repräsentanten kennen	für <b>Hohlmaße</b>	
	zu <b>Längenmaßen</b> Beispiele angeben			Beispiele angeben, Hohlmaße und ihre Nachbareinheiten kennen	
		<b>Geld</b> in Münzen und Noten wechseln	Längen- und Zeitmaße in Nachbareinheiten umrechnen		
Größen schätzen und messen	Längen schätzen und messen  Zeitspannen schätzen Gewichte schätzen und messen und bestimmen			Methoden zur Bestimmung von Flächen- und Rauminhalten kennenlernen	

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	
Geometrie					
Dreiecke, Rechtecke, Quadrate, Kreise  Figuren und Körper erkennen und  erkennen und		Formen der Umwelt			
beschreiben	erk	Würfel, Quader, Kug ennen, benennen und be		geometrisch beschreiben	
Lagebeziehungen beschreiben	rechts, links, oben, unten, vor, hinter		nden im Raum erkennen chreiben	Karten und Pläne interpretieren und nutzen,	

Wege für andere beschreiben, Bewegungen in der Vorstellung vollziehen ("Kopfgeometrie")

Wegskizzen lesen und zeichnen

Flächen, Strecken, Umfänge vergleichen, schätzen und messen

Figuren **zerlegen und zusammensetzen**,
Figuren **falten** 

unterscheiden

Bewegungen beschreiben

geometrische Größen messen

und berechnen

Werkzeuge und Verfahren

einsetzen

Figuren freihändig zeichnen,
mit Zirkel, Lineal und Geodreieck umgehen,
Körper bauen und nachbauen

Pläne lesen und zeichnen

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Zuordnungen				
Funktionen und Relationen erkennen und beschreiben  Mengen nach Kriterien ordnen Relationsbegriffe (größer, kleiner, mehr, weniger,) verstehen und verwenden	ordnen	Zahlenfolgen fortsetzen	Zuordnungen in Texten erkennen und beschreiben	
	S Link Link	Tabellen ergänzen und erweitern		
Figurenfolgen und Abbildungen erkennen	Figurenfolgen fortsetzen		Bandornamente und ebene Muster fortsetzen und erzeugen	
und beschreiben	Figuren	spiegeln und drehen; Symmetrie		Figuren vergrößern und verkleinern
Zuordnungen verschieden darstellen	Zahlen aus <b>Tabellen</b> les	sen, in Tabellen eintragen	<b>Tabellen</b> als Zuordr Zuordnungen in Ta verschiedene Dia	·