

## Kompetenzraster HSU

Für die Klassenstufen 1/2 sowie 3/4 sind jeweils die thematischen Schwerpunkte festgelegt, wobei es auch optionale Bereiche gibt, über die die Lehrkraft eigenständig entscheidet.

Die Kompetenzen, die zu den verschiedenen Themen erworben werden können, gliedern sich in vier Bereiche, die aufeinander aufbauen und je nach Leistungsvermögen die Differenzierung widerspiegeln und von den Schülern entsprechend erreicht werden können.

Diese Kompetenzen sind:

1. benennen
2. erkennen/verstehen
3. anwenden
4. übertragen

Klassenstufe 1/2: zum Beispiel:

Obst und Gemüse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erntedank</li><li>- Apfel/Kartoffel</li></ul>
Herbst	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bäume und Früchte</li><li>- Igel/Eichhörnchen</li></ul>
Weihnachten und Advent	<ul style="list-style-type: none"><li>- Advent</li><li>- Weihnachten</li><li>- Feuer/Feuerwehr</li></ul>
Das Jahr	<ul style="list-style-type: none"><li>- die Jahreszeiten</li></ul>
Tiere im Winter	<ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Vögel</li></ul>
Verkehrserziehung	<ul style="list-style-type: none"><li>- 20 Bereiche sollen in Sequenzen bearbeitet werden (Nicht jeder Bereich muss eine Stunde umfassen!)</li></ul>
Frühling/Ostern	<ul style="list-style-type: none"><li>- Frühblüher</li><li>- Vögel (Amsel)</li></ul>
Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Körper</li><li>- Sinne</li></ul>

- |           |   |
|-----------|---|
| Wetter    | - verschiedene Phänomene<br>- Luft als ein Bereich          |
| Haustiere | - verschiedene Tiere<br>- Haustiere/Tiere auf dem Bauernhof |
| Pflanzen  | - Löwenzahn   |

Klassenstufe 3/4:                      zum Beispiel:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Gesunde Ernährung       | - Getreide   |
| Früher & Heute          | - Landwirtschaft<br>- <i>Alte Schule (optional)</i>                        |
| Wetter                  | - Thermometer<br>- Phänomene/ Beobachtung                                  |
| Magnetismus             | - Magnetkraft  |
| Kartenarbeit            | - Kompass/ Himmelsrichtungen<br>- Stadtplan und Landkarte                  |
| Verkehrserziehung       | - Verkehrszeichen und Verkehrsregeln<br>- Fahrradprüfung                   |
| Geografische Grundlagen | - Europa<br>- Deutschland<br>- Schleswig-Holstein<br>- Klassenfahrt        |
| Wasserkreislauf         | - Wasser ist kostbar<br>- Umgang mit Wasser<br>- Trinkwasser<br>- Abwasser |
| Sinne                   | - Funktionen der Sinne<br>- Behinderungen                                  |

Sexualkunde

- Schwangerschaft
- Geburt
- Verhütung

Optionale Themen:

Planeten

- Sonnensystem
- Versch. Planeten

Feuerwehr

- Gefahren
- Verhalten bei Feuer

Indianer

- Lebensbedingungen
- Lebensräume

Ritter & Burgen

- Lebensbedingungen
- Lebensräume

Luft & Wasser

- Grundbegriffe
- Experimente

Wikinger

- Lebensbedingungen
- Lebensräume
- Grundlagen der Hanse (Logistik)

